

Консультация для родителей:
«Если ваш ребёнок не хочет убирать свои игрушки»

Маленькие дети — это, как правило, хаос и горы несортированных игрушек. Как научить (и приучить) ребенка убирать вещи на место после того, как он ими наиграется?

Чтобы научить ребенка соблюдать порядок, убираться в своей комнате без скандалов, уборка не должна превращаться в ежедневную пытку и наказание для ребенка, а должна быть просто заключительной частью игры.

Если ребенку меньше трех лет, то бессмысленно перекладывать ответственность за уборку на него: он просто еще не в состоянии поддерживать порядок и не поймет, чего вы от него хотите. Так что родителям детей до трех лет нужно убирать игрушки вместе с ним, четко проговаривая вслух весь алгоритм действий — что, куда и зачем мы кладем: «Посмотри, это машинка. Она живет в гараже, ей нравится быть в своем домике, она там отдыхает и набирается сил перед игрой. Мы почитали книжку, ее место на полке, там на нее никто случайно не наступит и не порвет, перед сном мы быстро ее найдем и начнем читать вместе дальше».

Во время совместной работы с родителем у ребенка вырабатывается привычка, которая может стать хорошим фундаментом для будущего. Привыкнув класть вещи на место, убирать за собой грязную посуду, мыть тарелку после еды, чистить ботинки, вернувшись с прогулки, с возрастом ребенок начнет считать это неотъемлемой частью жизни.

Правила, которые помогут приучить ребенка к порядку

Организация пространства. Ребенку надо объяснить, где что лежит. Если сваливать все игрушки, книжки, материалы для творчества в одну большую коробку, ребенок не поймет, чего, собственно, от него хотят. И из одного большого бардака в комнате он сделает бардак поменьше — в шкафу. Для книг должен быть свой «домик», для кукол и машинок — отдельный ящик. Можно купить разноцветные коробки или корзинки: так дошкольнику будет легче ориентироваться. Или можно воспользоваться лайфхаком и наклеить на стеллаж картинки хранящихся там предметов. Причем сделать это лучше вместе с ребенком, чтобы он сам выбрал и отвел место под каждый вид игрушек.

Уборка через игру. На первом этапе приучения к порядку уборка должна быть частью игры: «Давай посоревнуемся, чья машинка быстрее приедет в гараж», «Давай поменяемся: теперь ты мама, а я дочка. Помоги и объясни мне, куда сложить игрушки». Можно нарочно класть игрушки не на место, вызывая протест у ребенка. В возрасте от 1,5 до 3 лет у детей

как раз проходит сензитивный период порядка, и это идеальное время для приучения ребенка класть все на свои места.

Родители — пример для подражания. Дети учатся в первую очередь через подражание, то есть берут пример со значимых взрослых — родителей. Старайтесь обращать внимание ребенка на ваши действия: «Посмотри, я закончила работать. Теперь я убираю ноутбук на стол, папку — в ящик, а ручки — в стакан, чтобы было аккуратно и красиво». Здесь очень важна последовательность. И если родители сами через раз наводят порядок на рабочем месте или и вовсе убираются только перед приходом гостей, ничего не получится.

Уборка не за что-то, а просто так. Поощрять ребенка за сложенные на место игрушки не самая хорошая идея. Таким образом вместо навыка аккуратности у него вырабатывается навык вымогательства. Родителям нужно донести до дошкольника, что уборка — такая же обычная часть жизни семьи, как и приготовление еды, прием пищи, и это то, что нужно делать без всяких условий. И здесь важно не кричать на ребенка, не требовать, а через доброжелательную просьбу напоминать сложить книжки на полку, а игрушки — в ящик.

Никаких ультиматумов. Никогда не угрожайте ребенку («Если ты сейчас же не сложишь игрушки на место, ты не получишь конфету / я не буду читать книжку / мы не пойдем гулять»). Все эти фразы ни к чему не приведут. Ребенок, конечно, может согласиться с таким условием, но авторитет родителя подорвется, а о доверительных и теплых отношениях и вовсе придется забыть. Лучше рассказать, что ждет после уборки, сместить фокус внимания на что-то позитивное: «Мы пойдем на улицу, когда уберем игрушки. Наверное, там уже много детей играют в песочнице. Кстати, где твои формочки для куличиков? Да они же в коробке, а повыше на полку, поставь, пожалуйста, конструктор». Приучение к порядку — дело не одного дня и даже не одной недели. И, как в любом процессе, связанном с воспитанием ребенка, обязательно будут случаться периоды регресса. И, естественно, будут ситуации, когда ребенок не слушается, кричит, плачет, игнорирует просьбы, отказывается убираться. Кричать в ответ и ругаться бессмысленно. Лучше переключить ребенка на что-то другое — пойти с ним гулять или обедать, а после вернуться к вопросу уборки комнаты.

Особенно хорошо действует прием, когда вы с прогулки возвращаетесь в неубранную комнату и обращаете внимание ребенка на то, что сразу поиграть не получится, поскольку все лежит не на местах, ничего не найти и даже сесть пособирать конструктор попросту негде. Очень важно проявлять яркие живые эмоции, причем чем старше ребенок, тем ярче они должны быть. Но они должны быть искренними.

Еще один способ, который нередко используют родители и который действительно работает с младшими дошколятами, — это спрятать раскиданные игрушки и объяснить ребенку, что игрушки обиделись (есть

масса детских книг и мультфильмов с подобным сюжетом, которые можно взять в качестве примера). Сообщение, адресованное ребенку, может быть примерно таким: «Ты любишь отдыхать в своей кровати, проводить время в своей комнате — игрушки тоже хотят жить в домике. Им грустно, что ты не заботишься о них». Но после игрушки нужно обязательно вернуть, рассказав, что они простили ребенка и просили позаботиться о них.

А вот чего делать нельзя, так это складывать игрушки на место самостоятельно, без участия ребенка, иначе он решит, что отлично справляется с этой задачей сам, и не будет понимать, зачем тут его участие. Правила одинаковы всегда и работают для всех — и если в доме заведено убирать за собой после игры, работы, готовки, приема пищи, это выполняется каждым членом семьи.